

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра химии и
технологии природных
энергоносителей и углеродных
материалов (ХТЦОУМ ИНП)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра химии и
технологии природных
энергоносителей и углеродных
материалов (ХТЦОУМ ИНП)**

наименование кафедры

Ф.А. Бурюкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИИ/
ECONOMICS AND INNOVATION
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ/
PROJECT MANAGEMENT**

Дисциплина **Б1.В.03.01 ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИИ/
ECONOMICS AND INNOVATION**
Управление проектами/ Project management

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.04.01 Химия. Магистерская программа 04.04.01.10 Petroleum
chemistry and refining

Программу
составили

канд. педагогич. наук, доцент кафедры маркетинга,
Алмабекова Ольга Алексеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить студентов с основами проектного менеджмента.
Сформировать компетенции успешного менеджера проекта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать понятие ключевых принципов, концепций и стратегий проектного менеджмента;
- познакомить с моделями проектного анализа в применении к проектной среде;
- создать возможности для применения методов и инструментов проектного менеджмента в реальных проектах для достижения цели в отношении содержания, стоимости, времени и качества проекта;
- мотивировать студентов к демонстрации инициативы и самостоятельности при определении целей и подходов, соответствующих контексту проекта, в управлении его выполнением и достижением проектных целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3:Планируетнеобходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2:Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.3:Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и

выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2:Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
УК-4.3:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1:Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2:Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3:Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 :Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6 .1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6 .2:Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6 .3:Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1:Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в избранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
ПК-1.1:Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий
ПК-1.2:Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов
ПК-3:Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности
ПК-3.1:Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации
ПК-3.2:Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии
ПК-3.3:Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина является базовой, изучается наряду с дисциплиной "Менеджмент качества/ Quality management".

Обеспечение качества и надежности оборудования/ Ensuring quality and reliability of technological equipment

Менеджмент качества/ Quality management

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4,93 (177,6)	4,93 (177,6)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	0,02 (0,8)
групповые занятия		
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	0,02 (0,8)
Самостоятельная работа обучающихся:	3,03 (109,2)	3,03 (109,2)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,93 (33,6)	0,93 (33,6)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектного менеджмента	4	4	0	38	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2	Подсистемы проектного анализа	12	14	0	71,199996 9482422	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		16	18	0	109,2	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основы проектного менеджмента (Fundamentals of Project Management)	2	0	0
2	1	Управление содержанием проекта (Project Scope Management)	2	0	0
3	2	Управление временем проекта (Project Time Management)	4	0	0
4	2	Управление стоимостью проекта (Project Cost Management)	4	0	0
5	2	Контроль и мониторинг проекта (Project control and monitoring)	4	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Планирование и структурирование проекта (Project planning and structuring)	2	0	0
2	1	Количественная оценка проектных рисков (Quantitative risk assessment of the project)	2	0	0
3	2	Участники проекта, жизненный цикл, и устав проекта (Participants of the project, project life cycle, project charter)	2	0	0
4	2	Метод стрелочной диаграммы (Arrow Diagramming Method (ADM)) Метод диаграммы предшествования (Precedence Diagramming Method (PDM))	2	0	0

5	2	Метод критического пути (Critical Path Method (CPM))	2	0	0
6	2	Метод оценки и пересмотра планов (Program Evaluation and Review Technique (PERT))	2	0	0
7	2	Модели PERT/COST (PERT/COST models)	2	0	0
8	2	Разработка опорного плана проекта (Development of support project plan)	2	0	0
9	2	Завершение и оценка влияние проекта. Метод освоенного объема (Project closing and impact evaluation. Earned Value model)	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария) - Режим доступа: свободный.	http://www.ipma.ch
Э2	Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США) – Режим доступа: свободный.	http://www.pmi.org
Э3	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM) – Режим доступа: свободный.	http://www.aipm.com.au/

Э4	Специализированный сайт посвященный Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.	http://www.gantthead.com
Э5	Специализированный сайт посвященный Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.	http://www.4pm.com
Э6	Сайт компании «Welcom Software» (США). Производитель ПО для Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.	http://www.welcom.com/
Э7	Сайт компании «Primavera Systems» (США). Производитель ПО для Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.	http://www.primavera.com
Э8	Портал по Microsoft Project 2010 – Режим доступа: свободный.	http://www.microsoftproject.ru
Э9	Project Management Forum. – Mode of access:, free.	http://www.pmforum.org
Э10	Institute of Advanced Projects and Contracts Management. – Mode of access: free.	http://www.epci.no
Э11	Project Management Center [Electronic resource]. – Mode of access: free.	http://www.infogoal.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины заключается в:

- изучении дополнительных материалов по темам курса на базе чтения рекомендуемых научных журналов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освоении терминологии проектного менеджмента;
- освоении онлайн-курса международной образовательной платформы edX: Project 101x: Introduction to Project Management, a course of study offered by AdelaideX, an online learning initiative of University of Adelaide through edX, <https://www.edx.org/course/introduction-project-management-adelaidex-project101x-0>;
- подготовке к практическим занятиям, изучении теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы;
- изучении проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта;
- выполнении индивидуальных заданий для практических занятий;
- подготовке к защите результатов выполнения индивидуальных заданий.

В соответствии с инновационными методиками обучения студенты предварительно читают рекомендуемую литературу по теме лекции для адекватного понимания материала лекции и активного участия в обсуждении изучаемой проблемы во время практических занятий.

Защита результатов выполнения заданий из рабочих тетрадей проводится в форме устного обсуждения, ответа на вопросы, презентации и обосновании результатов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При проведении лекционных занятий используются презентационные программы (в среде Power Point), разработанные авторами курса:
9.1.2	• Основы проектного менеджмента (15 слайдов)

9.1.3	• Управление содержанием проекта (17 слайдов)
9.1.4	• Управление временем проекта (11 слайдов)
9.1.5	• Управление стоимостью проекта (8 слайдов)
9.1.6	• Контроль и мониторинг проекта (8 слайдов).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	При изучении дисциплины специальных информационных справочных систем не используется.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Доска, интерактивная доска.